

Рассмотрено
На заседании МО учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО Васильченко Н.В.

Согласовано
зам.директора по УВР
О.А.Северина
«08» 09 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 3
С.В. Прохорова
«14» 09 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рабочая программа по родному языку (русскому)
для учащихся 10-11 классов

Составитель: Васильченко Н.В., Яковлева О.Н.

Рабочая программа составлена на 2021 -2021 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе «Родной язык (русский)» для учащихся 11 «Б» класса

Рабочая программа по родному языку (русский) для 11 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3.
- авторской программы А.И. Горшкова «Русская словесность: От слова к словесности: Программа для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2018.

Цель курса:

- освоение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Задачи:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общая характеристика учебного курса:

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию

патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Русский родной язык» изучается в 11 «Б» классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени в год составляет 34 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

Язык и культура:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета.

Речь. Текст:

- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата
- современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- владение навыками комплексного художественного текста;
- сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле.

Культура речи:

- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.
- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию.

Содержание учебного курса:

Курс состоит из 3 разделов:

I. Язык и культура – 13 часов

II. Речь. Текст – 10 часов

III. Культура речи – 9 часов

Формы промежуточного и итогового контроля/количество работ:

проекты – 3

домашние сочинения – 6

тесты - 4

УМК и техническое оснащение:

Учебник:

Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности» (10-11 класс). – М.: Просвещение, 2009.

Львова С.И.. Львов В.В. Русский язык, 11 класс (базовый и углублённый уровни) - М.: Мнемозина, 2019.

Методическая литература:

Горшков А.И. Русская словесность. Методические рекомендации (10-11 класс). – М. : Просвещение, 2009

Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005

Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С. И. Львова, В. В. Львов. — М.: Мнемозина, 2019.

Дополнительная литература:

Горшков А.И. Русская словесность. Сборник задач и упражнений. - М.: Дрофа, 2010

Виноградов В. В. Проблемы русской стилистики. — М., 1981.

Ломилина Н.И. Дидактический материал к урокам словесности. – М.: Дрофа, 2001

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>

3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>

5.Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

6.Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>